

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Jacquelin C. Guerra		9°	20 de marzo	Primer

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Desarrollar las actividades de autoaprendizaje presentadas en el plan de mejoramiento según la propuesta de trabajo del primer período:</p> <p>Realizar repaso y autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía: uso del diccionario bilingüe • Vocabulario de género – Banco de palabras (Word Bank) • Roles y estereotipos de género • Formas de inequidad de género <p>Gramática: Pasado simple; verbos regulares e irregulares.</p>
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Reconoce la importancia de la equidad en la sociedad y valora y respeta las diferencias.</p> <p>Describe de manera oral y escrita hechos y personajes que representan situaciones de equidad.</p> <p>Reconoce situaciones de inequidad en temas tales como acceso a la educación y género.</p> <p>Identifica estructuras básicas del tiempo pasado simple.</p>	<p>En caso de no tener claro el tema gramatical, el estudiante puede acceder a los siguientes videos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DQIzxDz5T0w https://www.youtube.com/watch?v=WGXtNUDUiIQ https://www.youtube.com/watch?v=MA3NFtLc22k</p> <p>Las diferentes actividades se detallan en el taller propuesto como plan de mejoramiento; la información para documentarse previo desarrollo de las actividades se encuentra disponible en los apuntes en el cuaderno del estudiante y además en la plataforma Moodle.</p> <p>Por favor, leer las instrucciones detenidamente y completar los ejercicios para poner en práctica lo trabajado durante el período.</p> <p>El taller se desarrolla en forma individual.</p>	<p>El taller completamente desarrollado en hojas. Plazo máximo: miércoles 20 de marzo.</p>	<p>Todos los estudiantes deben entregar el taller totalmente completado para el miércoles 20 de marzo. Además, deben presentar la sustentación oral y/o escrita que se llevará a cabo los días 21 y 22 de marzo en las clases de inglés.</p> <p>Taller que esté incompleto será calificado como NO APROBADO.</p> <p>Tampoco se aprueba el plan de mejoramiento si no se hace la sustentación de este.</p>

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

DOCENTE: Jacquelin C. Guerra

ÁREA Y/O ASIGNATURA: Inglés

IMPORTANTE: TALLER QUE NO ESTÉ COMPLETAMENTE DILIGENCIADO NO SERÁ CALIFICADO. EL TALLER DEBE ENTREGARSE DE MANERA FÍSICA A MAS TARDAR EL MIÉRCOLES 20 DE MARZO DE 2024. RECUERDE ADEMÁS QUE LOS DÍAS 21 Y 22 EL TALLER SERÁ SUSTENTADO DE MANERA ORAL Y/O ESCRITA EN LA CLASE DE INGLÉS.

INSTRUCCIONES:

Desarrolla las actividades propuestas. **EN INGLÉS**

ACTIVITY 1 – USING A BILINGUAL DICTIONARY

Look up the following words and write their meanings.

Entry word	Abbreviation	Part of speech	Translation/Meaning
1. Water	s.i.	Sustantivo incontable	_____
	v.t.	Verbo transitivo	_____
2. Name	s.c.	Sustantivo contable	_____
	v.t.	Verbo transitivo	_____
3. Game	s.c.	Sustantivo contable	_____
	s.i.	Sustantivo incontable	_____
	Adj.	Adjetivo	_____
	v.i.	Verbo intransigente	_____
4. Back	s.c.	Sustantivo contable	_____
	adj.	Adjetivo	_____
	adv.	Adverbio	_____
	v.t.	Verbo transitivo	_____

ACTIVITY 2 – REGULAR VERBS: Write the right form of the verbs.

	Verb	Simple past		Verb	Simple past
1	kiss		11	sail	
2	wait		12		helped
3	live		13	fry	
4		stopped	14	enjoy	
5		cried	15	walk	
6	hurry		16	need	
7	watch		17	arrive	
8	play		18	stay	
9	chat		19	wash	

10	cook		20	study	
----	------	--	----	-------	--

ACTIVITY 3 – SIMPLE PAST (AFFIRMATIVE): Complete the sentences with the verb in the past tense, remember to check first if the verb is **regular** or **irregular**. The verb is at the end of the sentence.

1. He _____ something to drink. (to order)
2. Last summer we _____ to Stuttgart. (to go)
3. They _____ her homework in the afternoon. (to do)
4. She _____ to 10. (to count)
5. The cat _____ a big mouse. (to catch)
6. In 2011 my grandparents _____ a trip to Norway. (to make)
7. The day _____ really nice. (to be)
8. The student _____ the file yesterday. (to delete)
9. Paula _____ nothing to me. (to say)
10. The children _____ something to each other. (to whisper)

ACTIVITY 4 - SIMPLE PAST (NEGATIVE): Turn the previous sentences (from activity 3) into negative, and remember the sentence structure.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ACTIVITY 5– SIMPLE PAST (INTERROGATIVE): Think about 5 questions that you would ask to your partner about his/her past. Don't forget to use PAST TIME EXPRESSIONS.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ACTIVITY 6 – GENDER VOCABULARY: Write the plural (in English) of the vocabulary and the meaning of each word in Spanish.

SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
Men:		Woman:	
Person:		Child:	

ACTIVITY 7 – GENDER ROLES, STEREOTYPES, EQUITY AND EQUALITY: Define in your words next vocabulary, be careful **IT IS NOT A TRANSLATION INTO SPANISH**, you have to write short definitions.

- | | | | |
|---------------|-------------|---------------|----------------|
| 1. Equality | 2. Equity | 3. Sex | 4. Gender |
| 5. Inequality | 6. Inequity | 7. Stereotype | 8. Gender role |

ACTIVITY 8 – WAYS OF GENDER INEQUITY: Read carefully the 8 “Ways of gender inequity,” choose one of the “Ways” and write a short story in **SIMPLE PAST** as an example. Try to be as explicit and specific as possible.

NO ENTREGUE EL TALLER SI NO ESTÁ COMPLETO, lea atentamente las instrucciones, si tiene dudas puede contactarme. El taller debe entregarlo de forma física y **para que el plan de mejoramiento sea válido, debe presentar la sustentación oral y/o escrita del taller.**